

T.C
BABADAĞ KAYMAKAMLIĞI
MOLLA AHMETLER ORTOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

DENİZLİ

2019

İSTIKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu- mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ FERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

A. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk
cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu
temel, senin, en kıymetli hazinenindir. İstikbalde dahi, seni, bu
hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve harici,
bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa
mevcuriyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde
bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin!
Bu imkanı ve şartları, çok namusait bir mahiyette tezahür
edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,
bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili
olabilirler. Cevren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt
edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış
ve memleketin her köşesi bilhissisiz edilmiş olabilir. Bütün bu
şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin
dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta
hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahsi
menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.
Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde
dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır!
Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

A. Öztürk

SUNUŞ

Günümüz dünyasında her şey baş döndüren bir hızla değişiyor. şüphesiz ki eğitim anlayışlarında da büyük değişiklikler yaşanıyor.

Bilgi çağı, bilgi devrimi, bilgi toplumu dünyasında yaşanan akıl almaz hızdaki bu değişimler artık önceden tahmin edilemez ve öngörülemez olmuşlardır. Yapılacak şey bu değişime ayak uydurmak yerine değişime neden olmak olarak açıklanabilir. Geleceğin değişim rüzgarları karşısında direnenlerin değil ona yelken açanların olacağı unutulmamalıdır. Yaygın bir deyimle değişmeyen tek şey değişimdir.

Bu çalışma artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her için amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu içi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme güçlüğü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu için başında belirlenmelidir.

Tabi ki durmadan yılmadan ilerlemeye devam edeceğiz. Bu yolda yanımda olan, yardımcı olan tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Saygılarımla.

Bülent SOLAK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	17
MİSYONUMUZ.....	17
VİZYONUMUZ.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	17
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	222
1. KALİTELİ BİR EĞİTİM ÖĞRETİM ORTAMI İÇİN OKULUN FİZİKİ YAPISINI DÜZENLENECEKTİR. HATA! YER	
İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.3	
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	235
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	255

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bülent SOLAK	Okul Müdürü	Fatma EMİRBEY	Müdür Yardımcısı
Fatma EMİRBEY	Müdür Yardımcısı	Bülent SEVİNÇ	Öğretmen
Hasan GÖKÇE	Öğretmen	Burak AYDEMİR	Öğretmen
Akif KOÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	Lütfi KOÇ	Okul Aile Birliği Yön. Kurulu Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Bu bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Mollaahmet Köyü'nde (eski yerleşim yerinde) ilk defa okul 1941 yılında 1–3 sınıflı olarak açılmıştır. İlk olarak "Eğitmenler" tarafından eğitim-öğretim yapılmıştır.

1949 yılına gelindiğinde öğretmenler tarafından 1–5 sınıflı İlkokul olarak eğitim-öğretim çalışmaları devam ettirilmiştir. 1983'ten başlayarak 1986 yılı mart başına kadar Mollaahmet Köyü eski yerinden şu andaki yerine "Örnek Köy" planlaması ile taşınmıştır. Kısa bir süre şimdiki yerleşim alanında bazı evler derslik olarak kullanılmıştır. Okulumuzun şu andaki yerleşim alanında (8800m²) mevcut olan iki derslikli ilk binası yapılmış, Mart 1986'dan sonra da bu binada Eğitim-Öğretim birleştirilmiş sınıflı iki öğretmenli olarak devam etmiştir. 1986 yılında 3 kabinli tuvalet binası yapılmıştır.

1987 yazında Köylü-Devlet işbirliği ile lojman binası yapılmış, 1986–1991 yılları arasında bahçe hafriyat çalışmaları ve 1991 de bahçenin çevre duvarı yapılmıştır.

1990 Yılına gelindiğinde 3 derslikli okul binası yapılması için çalışmalar başlatılmış, 1991 yılı kasım ayı içerisinde bina tamamlanarak eğitim-öğretime açılmış, müstakil sınıflı İlkokul olarak eğitim-öğretim yapılmaya başlanmıştır.

Norm kadro uygulamalarına geçildiğinde bazen birleştirilmiş sınıflı, bazen de müstakil sınıflı İlkokul olarak çalışmalar sürdürülmüştür.

1997–1998 Eğitim-Öğretim yılında kesintisiz 8 yıllık temel eğitime geçilmesi sonucunda kısa bir süre Merkez Altındere köyü öğrencileri köyümüze taşınarak 1–8 sınıflı İlköğretim Okuluna dönüş gerçekleştirilmeğe çalışıldı ise de başarılı olunamamıştır.

Bunun sonucunda 1–5 sınıflar köyde, 6,7 ve 8. sınıflar Babadağ/ Kelleci Köyü İlköğretim Okulu'na taşınmalı eğitim kapsamında taşınarak eğitim-öğretime devam edilmiştir.

2004–2005 Eğitim-Öğretim yılı birinci kanaat dönemi sonlarına doğru bünyesinde bir de Ana Sınıfı açıldı.

2004 yılında köylü kendi imkânları ile yeni bina (büyük ana bina) yapımı çalışmalarını başlattı. 2005–2006 Eğitim-Öğretim yılı başında birinci kat çalışmaları tamamlanıp, gerekli bakanlık onayı alınarak ana sınıfı, 1–8 sınıflı ve Fen laboratuvarı ile toplam 10 derslikli ilköğretim okulu olarak faaliyete geçirildi.

2006 yılı başlarında binanın 2. katıda yapılarak 2 katlı 9 derslikli ve 1 Fen Laboratuvarlı olarak inşaat tamamlandı. 2006 Mart ayı içerisinde kalorifer binası ve tesisatı yapıldı, kullanılmaya başlandı. Halen 2 derslikli ilk bina, 3 derslikli ikinci bina ve 9 derslik ve 1 Fen laboratuvarlı ana bina ile eğitim – öğretime devam edilmektedir.

Okulumuz çevre düzenlemesi ve ağaçlandırmasıyla Çevre Bakanlığı'ndan "En İyi Yeşil Okul" beratı almıştır

2006–2007 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Taşıma Merkezi Okul kabul edilerek 2 km uzaklıktaki Merkez Altındere Köyü ve Gündoğdu Mahallesi 4–8. sınıf öğrencileri de okulumuza taşıma kapsamında gelmeye başlamıştır. Bu nedenle 3 derslikli 2. binanın bir dersliği yemekhane olarak kullanılmaktadır

2012-2013 Eğitim Öğretim yılından itibaren Mollaahmet İlköğretim Okulu, 4+4+4 düzenlemesi nedeniyle Mollaahmetler İlkokulu ve Mollaahmetler Ortaokulu olarak ikiye ayrılarak eğitim öğretime devam etmektedir.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Mollaahmetler Ortaokulu Taşıma Merkezli okul kapsamından çıkmış, Merkez Altındere Köyü ve Gündoğdu Mahallesi 5–8. sınıf öğrencileri Göveçlik Ekrem Başer Ortaokulu'na taşınmaya başlanmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Denizli		İlçesi: Babadağ			
Adres:	Mollaahmet Mah. Mollaahmet Sk. No: 205	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/yyadxupz		
Telefon Numarası:	02584861014	Faks Numarası:	02584861014		
e- Posta Adresi:	745357@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mollaahmetleroo.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	745357	Öğretim Şekli:	Normal Öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1942		Toplam Çalışan Sayısı	12		
Öğrenci Sayısı:	Kız	29	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	26		Erkek	6
	Toplam	55		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	15 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	6	6	12

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	325	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	36	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		4
Okul Oturma Alanı (m2)	370	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7350			
Okul Kapalı Alan (m2)	765			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	49			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	8	5	13
6	5	5	10
7	5	7	12
8	11	9	20
Toplam	29	26	55

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	VPN

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	1.750	1.750
2017	2.500	2.500

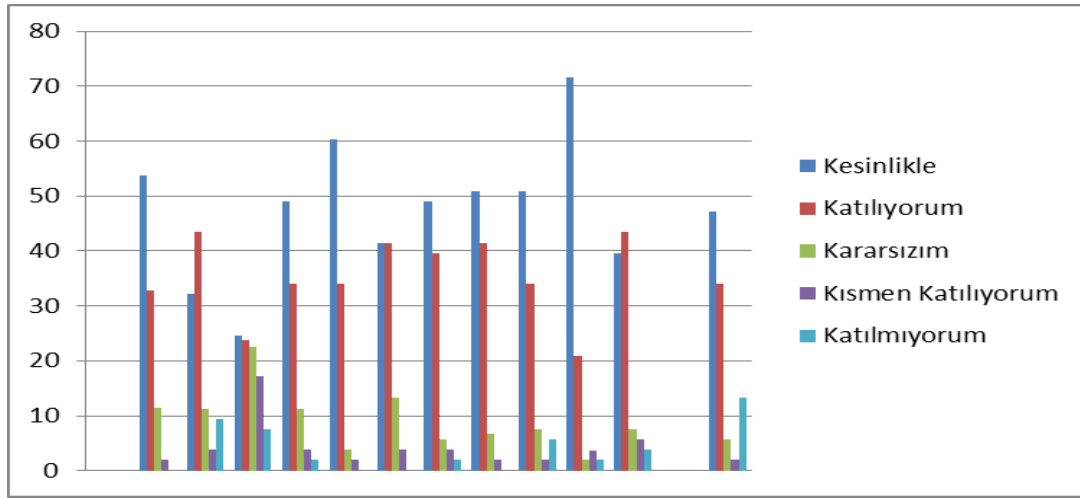
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

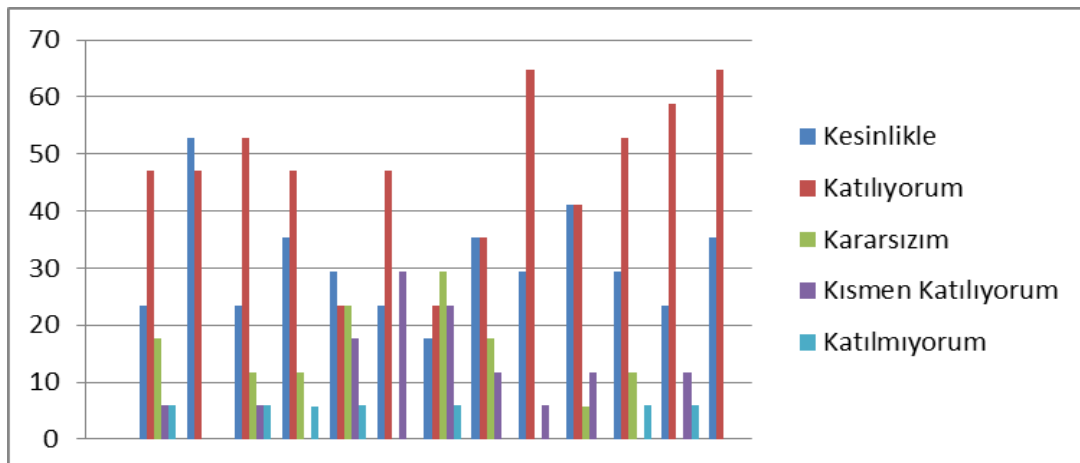


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

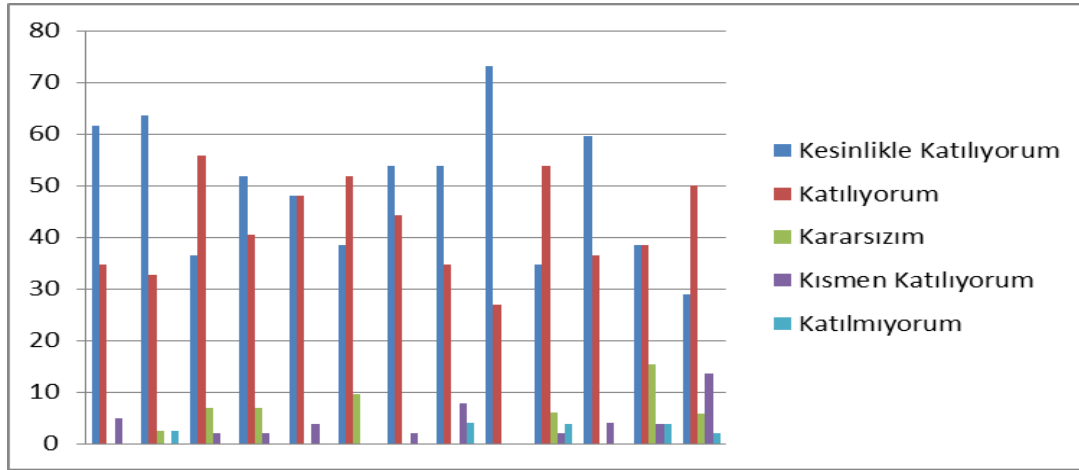
Öğrenci Anketi Sonuçları: %



Öğretmen Anketi Sonuçları: %



Veli Anketi Sonuçları: %



Öğrenci Anketi Sonuçları: %

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısım Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	53,8	32,7	11,5	1,9	
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	32,1	43,4	11,3	3,8	9,4
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	24,5	23,8	22,6	17,2	7,5
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	49,1	34	11,2	3,8	1,9
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	60,4	34	3,8	1,9	
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	41,5	41,5	13,2	3,8	
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	49,1	39,6	5,7	3,8	1,9
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	50,9	41,5	6,7	1,9	
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	50,9	34	7,6	1,9	5,7
Okulun içi ve dışı temizdir.	71,7	20,8	1,9	3,6	1,9
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	39,6	43,4	7,5	5,7	3,8
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir					
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	47,2	34	5,6	1,9	13,2

Öğretmen Anketi Sonuçları: %

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	23,5	47,1	17,6	5,9	5,9
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	52,9	47,1			
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	23,5	52,9	11,8	5,9	5,9
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	35,3	47,1	11,8		5,8
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	29,4	23,5	23,5	17,6	6
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23,5	47,1		29,4	
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	17,6	23,5	29,4	23,5	6
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	35,3	35,3	17,6	11,8	
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	29,4	64,7		5,9	
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	41,2	41,2	5,8	11,8	
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	29,4	52,9	11,8		5,9
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	23,5	58,8		11,8	5,9
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	35,3	64,7			

Veli Anketi Sonuçları: %

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	61,5	34,6		4,9	
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	63,5	32,7	2,4		2,4
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	36,5	55,8	6,8	1,9	
İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	51,9	40,4	6,8	1,9	
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	48,1	48,1		3,8	
Yabancı kişilere karşı güvenlim önlemleri alınmaktadır.	38,5	51,9	9,6		
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	53,8	44,2		2	
E okul,veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	53,8	34,6		7,7	3,9
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	73,1	26,9			
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	34,6	53,8	5,9	1,9	3,8
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	59,6	36,5		3,9	
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	38,5	38,5	15,4	3,8	3,8
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	28,8	50	5,8	13,5	1,9

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Derslik başına düşen öğrenci sayımızın az olması.
Çalışanlar	Çalışanlar arasındaki ilişkilerin kuvvetli olması
Veliler	Okul çalışanları ile olumlu etkileşimleri
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinden uzak ve gürültüsüz ortamda yer alması
Donanım	Bilgisayar ve fotokopi makinası projeksiyon ve sayımızın ihtiyaca cevap
Bütçe	Okula yapılan bağışlarda her yıl artış gözlemlenmesi
Yönetim	Okul yöneticilerinin heran dialoga açık olması
İletişim Süreçleri	Okul duyuruları zamanında yapılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin yaşadığı çevreye ait sosyal, ekonomik ve kültürel
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal faaliyetlerin yetersizliği.
Veliler	Veli Eğitimlerinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Beceri atölyeleri ve oyun alanları yetersizliği
Donanım	Teknolojiyle değişen eğitim materyallerinin zamanında temin
Bütçe	Okul bütçesinin kısıtlı olması
İletişim Süreçleri	Okulumuzun ilçeye uzaklığı ve yol şartları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Belediye ve STK' lar ile iyi ilişkilerimizin olması.
Ekonomik	Hayırsever vatandaşlarımızın olması.
Sosyolojik	Mahallemiz halkının eğitimle ilgili olması.
Teknolojik	Teknolojik ürünlerin kullanım oranının yüksek olması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu.
Ekolojik	Çocuklarımızın doğayla iç içe olması

Tehditler

Politik	Sık sık değişen Eğitim politikaları
Ekonomik	Velilerin ekonomik seviyelerinin düşük olması.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması ve artan yoksulluk, işsizlik gibi sorunlar, insanlar arasında ki kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zarar görmesine yol açması. İnsanlar arasında güven ilişkilerinin önemli düzeyde zayıflamasıÖğrenci sayısının hızla değişmesi.
Teknolojik	Teknolojik donanım yetersiz olması.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">Norm Kadro YönetmeliğiHizmetiçi Eğitim YetersizliğiİSG Maliyetleri
Ekolojik	Küresel İklim değişiklikleri ve çevre kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğretmen eğitimlerinin yetersizliği
2	Okula uyum,,oryantasyon.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler.
4	Okula Devam/ Devamsızlık.
5	Okul veli ilişkisi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal,kùltùrel ve fiziksel gelişim.
2	Ders araç ve gereçleri.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım.
2	Temizlik, hijyen.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Mollaahmetler Ortaokulu olarak:

Her kademedeki öğrencilerimizin fiziksel, duygusal, zihinsel gelişimlerini ve sosyal gelişimlerini sağlamak, yaparak-yaşayarak öğrenme ortamlarını oluşturmak, onlara saygı, sevgi, işbirliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma ve paylaşma gibi davranışları kazandırmak Atatürk, vatan, millet, bayrak, aile ve insan sevgisini benimseyen milli ve manevi değerlere bağlı kendine güvenen çevresiyle iyi iletişim kurabilen dürüst, ilkeli çağdaş düşünceli hak ve sorumluluklarını bilen saygılı ve kültürel çeşitlilik içinde hoşgörülü bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Dünyada uygulanan kabul görmüş, eğitim programlarını okulumuzda uygulayarak , Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda yaratıcı, sorgulayan, değerlendiren araştıran, paylaştan milli ve manevi duygularına sahip çıkan bireyler yetiştirmek için ekip ruhuyla sevgimizi de katarak gelecek nesli yetiştirmektedir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

İnsan

Sevgi saygı

Katılımcılık

Paylaşıcılık

İletişim

Başarı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Tema I: Eğitim Ve Öğretime Erişim

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	90	100	100	100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	70	80	90	100	100	100
PG. 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon çalışmaları zamana yayılarak güçlendirilecek	Rehberlik Servisi Yürütme Komisyonu	01 Eylül-31 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Destekleme ve Yetiştirme Kursuna Katılan Öğrenci Sayısı	45	48	55	55	55	55
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	0	7	10	10	15	20
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	10	15	20	25
PG.2.1.4	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	0	18	20	25	25	25
PG 2.1.5	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	2,92	3,05	3,15	3,30	3,40	3,50
PG 2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	2,75	2,88	3,00	3,15	3,25	3,40
PG 2.1.7	Türkçe yılsonu puan ortalaması	3,18	3,36	3,55	3,65	3,75	4,00
PG 2.1.8	Takdir Belgesi alan öğrenci oranı	50	50	60	60	60	60
PG 2.1.9	Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı	30	40	40	40	40	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.3	Kitap okuma etkinlikleri ve yarışmaları düzenlemek	Okul İdaresi	1 Eylül -1 Haziran
2.1.4	Değerler Eğitimi, Bilimsel ve Akademik Çalışmalar, ulusal ve uluslararası yarışmalar, Sportif başarılar vb. alanlarda öne çıkan öğrencilere iftihar belgesi verilecektir.	Belge Komisyonu	Her eğitim öğretim Yılı sonu
2.1.5	İngilizce Dersi Başarı ortalamasını arttıracak etkinlikler yapmak	Ders Öğretmeni	1 Eylül -1 Haziran
2.1.6	Matematik Dersi Başarı ortalamasını arttıracak etkinlikler yapmak	Ders Öğretmeni	1 Eylül -1 Haziran
2.1.7	Türkçe Dersi Başarı ortalamasını arttıracak etkinlikler yapmak	Ders Öğretmeni	1 Eylül -1 Haziran
2.1.8	Okul genelinde yıl sonu başarı ortalamalarını arttıracak etkinliklerde bulunmak	Okul idaresi	1 Eylül -1 Haziran

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	2	3	4	6	7	9
PG.2.2.2	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje sayısı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	2	2	3	3	3	3
PG.2.2.3	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine	40	55	65	80	90	90

	katılan öğrenci oranı						
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı		2	3	4	5	6
PG.2.2.5	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı	-	1	2	3	4	5
PG.2.2.6	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	1	1	2	2	2	3
PG.2.2.7	Okulda açılan sosyal kulüp oranı	3	4	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısının artırılması	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınması ve Beyaz Bayrak Sertifikasının yenilenmesine yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül -1 Haziran
2.2.3	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül- 1 Ekim
2.2.4	Yakın çevredeki “Okul Dışı Öğrenme Ortamları” tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.5	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı içerisinde
2.2.6	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı 2. Dönem içerisinde
2.2.7	Okullarda açılan sosyal kulüp sayısının artırılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi	Okul İdaresi	01 Eylül- 1 Ekim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda “Biz” kültürü oluşturmaya yönelik gezi piknik ve benzeri organizasyon sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmetiçine katılan öğretmen oranı	15	25	35	45	60	75
PG.3.1.3.	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	10	10	20	30	40	50
PG.3.1.4.	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	40	50	60	70	80	90
PG.3.1.5.	Ödül alan personel oranı	1	2	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılım için öğretmenlere gerekli bilgilendirme ve yönlendirme yapılacak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Ödül alan personel oranı arttırmak için tüm öğretmenlere gerekli teşvik ve motivasyon çalışmalarında bulunulacak	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı içerisinde

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı metrekaresi	15	15	20	20	25	25
PG3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	15	20	25	35	40	50
PG3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	5	5	5	6	6
PG3.2.5	Kurum dışı kaynaklardan (hayırseverlerden, hamilerden vb.) okula aktarılan maddi yardım miktarı (TL)	2.250	2.500	3.000	3.500	4000	5.000
PG3.2.6	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	50	60	100	150	250	400
PG3.2.7	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	2	3	4	5	5
PG3.2.8	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	850	1150	1250	1350	1400	1500
PG3.2.9	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal vb.)	2	3	4	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanacak	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.5	Okul internet sayfası düzenli olarak güncellenecek ve uygun görülen paylaşım sayısı arttırılacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.6	Okul paydaşlarının katılımı esas alınarak etkinlikler planlanarak ilgililere gerekli duyurular yapılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.7	Öğrenciler için uygun kitaplar belirlenip temin edilmek için gerekli çalışmalarda bulunulacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.8	Aile katılımlı etkinlikler düzenlenip velilerin katılım sayısını artırma ya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	8.000	9.000	10.000	11.000	12.000	50.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1.000	1.500	2.000	2.500	3.000	10.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	1.000	1.500	2.000	2.500	7.500
TOPLAM	9.500	11.500	13.500	15.500	17.500	67.500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Anketler

Yukarıda sunulan Mollaahmetler Ortaokulu 2019-2023 Yılı Stratejik Planı

26 (yirmi altı) sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

25/12/2019

Bülent SOLAK

Okul Müdürü

...../...../.....

Nihat TOPKARA

İlçe Milli Eğitim Müdürü